

## 《高山仰止，师恩永铭》

山东大学亚太研究所所长 杨鲁慧教授

2018年7月惊闻赵明义老师病逝，既突然、又震惊且悲痛！顿时感到茫然和悲叹不已。老师走了，带着他对我们学生无尽的爱！老师去了，留给我们一笔取之不尽的精神财富。我人生与事业的老师——赵明义先生已与我们分别有五个月之余。然而，他严谨的治学态度，精湛的学术造诣，做人的高尚品格将为我们提供一生的正能量和优质学术资源，激励着我们在学术道路上不断前行、勤学攀登。

多年前，赵老师就从山东大学科学社会主义系行政岗位上辞呈后，重拾学术研究，专心致志，每天都在他的宿舍家中潜心读书做学问，著书立说。先生的君子人格和学者风度完美的融合。在与我们学生交流时他总是那么淡定、从容、平和、温厚。先生看似温文尔雅，其实有着顽强的意志力，具有宽广的胸怀和超常的忍耐力；看似随和泰然处之，实际上原则性很强，很有定力和主见。这既源于他宽厚平和的秉性，也集中体现了赵老师崇高的人生境界和深厚学养。先生锲而不舍的探索追求，严谨的治学学风，不仅把我们学生引进了学术殿堂不断去探寻未知领域，而且言传身教、率先垂范，让我们在他平凡生活的点滴中感悟到先生崇高的为师品德。下面就我的亲身体会谈谈三点认识：

第一，在我和赵老师的接触当中，感觉到他对马克思主义始终保持信仰的坚定性和对党的忠贞不渝。政治信仰决定着每个人的

言行和价值观，是目标追求的内在本质规定性。只有信仰坚定，才能对党的事业赤胆忠心、满腔热情，定力强大、坚韧不拔，才能在困难面前坚守方向、保持清醒，以强烈的自信和自觉不断攀登、一往无前。赵老师在教学和科研中的鲜明特点是，把研读马克思主义经典著作放到首位，给我们学生讲授马克思主义原著，向学生传授马克思主义基本理论。他在博士生教学课堂上多次对我们强调说，要掌握马克思主义理论以及科学的研究方法，必须认真研读马克思主义的经典著作，马克思主义的精髓和基本原理，立场、观点和方法都集中在马克思列宁主义的经典著作之中，它是科学世界观与方法论的有机统一体，读了这些经典之作，你就可以深刻把握社会主义革命和建设时期的有关重大理论与实践问题。他的马克思主义理论修养具有深厚的功底，这是大家有所熟知的。

我在这儿想讲的是，在赵老师身上有一个非常突出的特点、是一般常人难以企及的，也是非常难得可贵的品质和境界。这就是无论是在顺境当中还是在逆境中，他始终坚持对马克思主义的信仰和对社会主义的执著及对共产党的无限忠诚，多年以来坚持不懈始终如一。我毕业后就跟随赵老师从事科学社会主义的教学与研究工作，在平日的交谈当中也常常听到他讲一些关于文化大革命中的事情。我才得知，他在文革当中也受到了政治迫害和不公正的待遇，甚至是非人的批斗折磨，而且他遭受的有些批斗我听了感到很不可思议。按照一般常理来说，如果对党的忠诚和坚定信仰是在顺境当中，作为受益者或

既得利益者这是可以理解的。难得的是像赵老师这样曾经受到政治迫害和人身暴力后，还始终保持这种对党的忠诚度和信仰持之以恒，我觉得这是非常难得的，也是一般常人所做不到的。当时我由于年轻并不理解赵老师的这种所作所为，也曾经提出过我的不解和困惑。后来我逐步地理解了，其实这就是一个老共产党员的胸怀坦荡和家国情怀，这也是一个科学社会主义学者的一种崇高境界。在我们党的历史上正因为有这么一大批忠诚于共产主义事业、忠诚于党、忠诚于国家的骨干力量，我党才能够在任何时候、任何情况下始终传承党的红色血脉，始终坚守信仰并自觉为实现信仰而不懈努力，这种超强政治定力和战略定力，能使党在危难之际绝处逢生、挫折之后毅然奋起、磨难之中百折不挠，从而一次次浴火重生。在赵老师身上我了解和学习了一个老共产党员政治信仰的坚定不移，不忘使命初心永驻，信仰的忠贞和矢志不渝忠诚于党的高尚情怀。

第二，赵老师对科学社会主义事业的追求、执着、研究注入了他毕生的精力和心血。尤其是他特别注重科学社会主义教材的一系列建设工作，并把它作为学科建设的奠基性工程。他撰写的《科学社会主义》著作前后曾多次再出版，每次出版他都要从体系和内容上重新调整修改，跟踪把握学科最前沿的学术动态，补充完善最新的资料信息，赵老师主编的《科学社会主义》原理教材长期以来，是全国考硕士博士生的必读书目，成为经典之作。他也为此付出了大量的精力和时间。

记得那是八十年代赵老师主编的《科学社会主义》教材要需要再

次出版，我当时作为教材再版组的工作助理，与赵老师还有当时科社系教授张乐岭老师一起在军区五所集中精力修改完善新的《科学社会主义》教材。我主要任务是做一些抄抄写写工作，当时没有电脑只能是赵老师写一页我就誊抄一页，往往是我抄写的赶不上他写的快。当时我亲身目睹了近50多岁的赵老师是怎样从事学术研究工作的，在那些日子里我看到他始终保持旺盛的精力，全身心投入到科学社会主义的研究工作中去，经常是我第二天早上拿到他写的稿子时往往都是好几页，一看就是一夜未眠挑灯夜战写出来的，他夜以继日，废寝忘食、乐此不疲地投入科学社会主义的研究工作，而且把它作为一项崇高的事业来做。实在是令人敬佩！这些点点滴滴的事情对我以后的教学科研工作影响是很大的，特别是赵老师的这种精神确实是一种潜移默化的支撑力量，规范决定了我今后的科研态度和职业生涯，为我树立了一生的学习楷模。有时自己从事科研工作感到枯燥、劳累时，想起当年老先生他是怎么去从事这项工作的，还是感触颇深的。如果说今天我还取得了一点小小的学术成果的话，那么这些都离不开当年赵老师对我的谆谆教诲和言传身教，榜样的力量是无穷的，他促使我在教学与科研工作中不断克服困难，勇于攀登，砥砺前行。

赵老师在国内学术理论界的声望，一方面源于他渊博的学识和专业建树，更重要的是他宽厚待人，与人为善的高尚品质为世人所赞叹。在对学生德与才的培养过程中，赵老师在处理德才关系时，首先把关的是“德才兼备、以德为先”的原则，告诫并教我们要先学会做人、做正直坦荡的人，第二步才是做学问，否则这种人就不会走的很远很

长。在与赵老师交谈时他经常告诫我们，一个人在事业上能否走向成功取得成就，不仅取决于学术功底的高深，还要取决于人品、人性和为人，当二者条件都具备时才能成事、成功。赵老师注重教育方法，常常在不经意间的谈天说地聊天中，让我领悟做人与做事的道理。老师的教诲学生铭记在心并终生受益，潜移默化影响着自己的人生道路。他不仅教给我做学问应秉承的态度，更教育我做人的原则。他的高尚人格，平易近人的态度，脚踏实地的作风，具有深刻无穷的感召力和凝聚力。

第三，赵老师在从事科学社会主义研究的同时，他具有站位高，宽领域、国际化的视角。九十年代就建立了山东大学国际政治经济学院，此时他又以敏锐的政治嗅觉，1994年5月在他领导下创建了校属实体的山东大学亚太研究所，在当时国内高校像这样的国际问题研究所是非常少见的。当年赵老师任亚太研究所所长，我协助他的工作任常务副所长。后来他年事已高就给学校提出辞呈，推荐我任亚太研究所所长，他为亚太所名誉所长。赵老师非常注重对年轻人的培养和提携，当他听到我们学生取得了一点成绩时，他是由衷发自内心的感到高兴。亚太所自成立以来共同举办了十多次国际学术研讨会，并多次组织教师赴韩国、日本、俄罗斯、新加坡、泰国、台湾地区参加国际学术研讨会，出版了亚太所主编的《亚太发展研究》国际会议论文集。在国内产生了一定的社会影响。有一次我去赵老师家看望他，他见面的第一句话就说，小杨，你把亚太所工作搞的不错，比我好。我连忙说这都是您指导、教育、培养的好。赵老师在我担任亚太所所长期间

与我谈话时，曾经语重心长的说，亚太研究所是国际问题研究所，你一定要坚持与国际接轨走国际化路线，坚持举办国际学术研讨会，加强与世界各国高校和研究机构的学术交流合作，不仅要请进来，我们还有走出去，突出强化山大亚太所的国际化研究视野。山东大学亚太所每次开国际学术会议老先生都是提前很早就到会场等候，开幕式结束后我经常对他说开了一上午会太累了，您回去休息吧，这里有我们呢放心吧。但他每次都坚持说我还要听听大会主旨报告学习学习呢。这种活到老学到老的精神真是令人感动。当下我们正在筹备明年3月在青岛校区，由山东大学主办，政管学院和亚太研究所承办的东亚国际学术会议，一想到赵老师再也不能和我们一起参加亚太所会议，再也看不到他老人家聚精会神听会的神态，我们心里就非常悲痛和难过。在亚太所的日常工作发展中，赵老师经常对我进行指导教育。有一次他特别着重对我提出要求说，我们每次举办国际学术研讨会不能开完就算了，一定要留下我们亚太所的研究成果，要正式出版会议论文集，要有研究成果的体现。我按照赵老师的这一要求，多年来不管会议出版经费多么困难，我们都始终坚持会后出版会议论文集。（现在已出版第1-7卷），并在国内产生了社会影响力。现在回过头来看，赵老师真是高瞻远瞩，看问题长远深刻，这是给我们留下的一笔难得的思想学术遗产。

赵老师一生从事马克思主义理论的教学和研究工作，不仅有着高深的学术造诣和丰硕的研究论著，而且深厚的马克思主义理论功底，由此造就了他具有马克思主义理论研究者的坚定性和历史责任感及

使命感。赵老师在教学和科研领域取得的成就，固然植根于他渊博的知识及深厚的功底，然而更渊源于他对马克思主义理论和社会主义信仰的执着与坚守，对党的教育事业的敬业和对教师职业的热爱。他培养了难以计数的学生和硕博研究生，真可谓桃李满天下，并深深获得学生们的仰慕和爱戴。赵老师高尚的品格，精湛的学术造诣，严谨的治学态度将影响决定着我们的人生之路和学术之路，我们也不会辜负赵老师的教诲和期望。

通过以上回顾赵老师工作和生活上的点点滴滴，无论是他的信仰、精神、追求、事业，还有对年轻人培养提携的责任，我深深感到没有赵老师的教育和培养，就没有我今天的学术成长和学术之路及学术成果。在此敬重的告慰先生，您对学生的教育和指导，这种知遇之恩、培养之恩、提携之恩我将终生铭记，感恩一生！

谢谢大家！

2018年11月30日